

## Sozialcurriculum der Primarschule Staffelbach

(Lehrplan zu den sozialen Kompetenzen gemäss neuem Aargauer Lehrplan)  
Stand 2018

	ÜBERFACHLICHE KOMPETENZEN Neuer Aargauer Lehrplan	METHODEN UND INHALTE			
		Zyklus 1		Zyklus 2	
Personale Kompetenzen	Kindergarten	Klassen 1/2	Klassen 3/4	Klassen 5/6	
		UMSETZUNG	UMSETZUNG	UMSETZUNG	UMSETZUNG
Die SuS können eigene Gefühle wahrnehmen und situationsangemessen ausdrücken.	Spiele, Bilderbücher	Rollenspiele	Rollenspiele	Rollenspiele	
Die SuS können ihre Interessen und Bedürfnisse wahrnehmen und formulieren.	Klassenrat	Klassenrat	Klassenrat	Klassenrat	
Die SuS können auf ihre Stärken zurückgreifen und diese gezielt einsetzen.	Kooperatives Lernen Tutorenprojekt Ki-Ki	Partner- / Gruppenarbeiten Tutorenprojekt Ki-Ki	Partner- / Gruppenarbeiten	Partner- / Gruppenarbeiten	
Die SuS können sich in neuen, ungewohnten Situationen zurechtfinden.	Leseprojekt Projektwoche Schulanlässe*	Leseprojekt Projektwoche Schulanlässe*	Leseprojekt Projektwoche Schulanlässe*	Leseprojekt Projektwoche Schulanlässe*	

	<b>Die SuS können sich hrer eigenen Meinung und Überzeugung bewusst werden und diese mitteilen.</b>	<b>Klassenrat / Gespräche</b> <b>Peacemaker</b> Schülerinnen- und Schülerfeedback <b>Freispiel</b>	<b>Klassenrat / Gespräche</b> <b>Peacemaker</b> Schülerinnen- und Schülerfeedback	<b>Klassenrat / Gespräche</b> <b>Peacemaker</b> Schülerinnen- und Schülerfeedback	<b>Klassenrat / Gespräche</b> <b>Peacemaker</b> Schülerinnen- und Schülerfeedback
--	---	---	---	---	---

	<b>Soziale Kompetenzen</b>	<b>Kindergarten</b>	<b>Klassen 1/2</b>	<b>Klassen 3/4</b>	<b>Klassen 5/6</b>
		UMSETZUNG	UMSETZUNG	UMSETZUNG	UMSETZUNG
	<b>Die SuS können aufmerksam zuhören und Meinungen und Standpunkte von andern wahrnehmen und einbeziehen.</b>	<b>Klassenrat</b> <b>Freispiel</b>	<b>Klassenrat / Gespräche</b>	<b>Klassenrat / Gespräche</b>	<b>Klassenrat / Gespräche</b>
	<b>Die SuS können in der Gruppe und in der Klasse oder in einem Schülerrat Abmachungen aushandeln und Regeln einhalten.</b>	<b>Schulhausregeln</b> <b>Klassenregeln</b> <b>Klassenrat</b> <b>Spiele</b> <b>Freispiel</b>	<b>Schulhausregeln</b> <b>Klassenregeln</b> <b>Klassenrat</b> <b>Spiele</b>	<b>Schulhausregeln</b> <b>Klassenregeln</b> <b>Klassenrat</b> <b>Spiele</b>	<b>Schulhausregeln</b> <b>Klassenregeln</b> <b>Klassenrat</b> <b>Spiele</b>
	<b>Die SuS können je nach Situation eigene Interessen zu Gunsten der Zielerreichung in der Gruppe zurückstellen oder durchsetzen.</b>	Kooperatives Lernen	Partner- / Gruppenarbeiten	Partner- / Gruppenarbeiten	Partner- / Gruppenarbeiten

<p>Die SuS können Formen und Verfahren konstruktiver Konfliktbearbeitung anwenden.</p> <p>Die SuS können in einer Konfliktsituation einen Konsens suchen und diesen Konsens anerkennen.</p>	<p>Friedensbrücke Klassenrat Peacemaker</p>	<p>Friedensbrücke Klassenrat Peacemaker</p>	<p>Friedensbrücke Klassenrat Peacemaker</p>	<p>Friedensbrücke Klassenrat Peacemaker</p>
<p>Die SuS können respektvoll mit Menschen umgehen.</p>	<p>Götti- / Göttisystem Kooperatives Lernen</p>	<p>Götti- / Göttisystem Partner- / Gruppenarbeiten</p>	<p>Götti- / Göttisystem Partner- / Gruppenarbeiten</p>	<p>Götti- / Göttisystem Partner- / Gruppenarbeiten</p>
<p>Die SuS können ein Gemeinschaftsgefühl empfinden und sich zugehörig fühlen.</p>	<p><b>Schulanlässe*</b></p>	<p><b>Schulanlässe*</b></p>	<p><b>Schulanlässe*</b></p>	<p><b>Schulanlässe*</b></p>

### Erläuterungen:

**Schulanlässe\*** = Ausflüge, Schulreise, stufenübergreifende Anlässe, Räbeliechtli Anlass, Kunsteisbahn, Sporttag, Weihnachtssingen, Waldtag, Schulschlussfeier

**Fett gedruckt** = Das wird an unserer Schule auf dieser Stufe verbindlich umgesetzt.

Normal gedruckt = Das wird an unserer Schule punktuell umgesetzt.